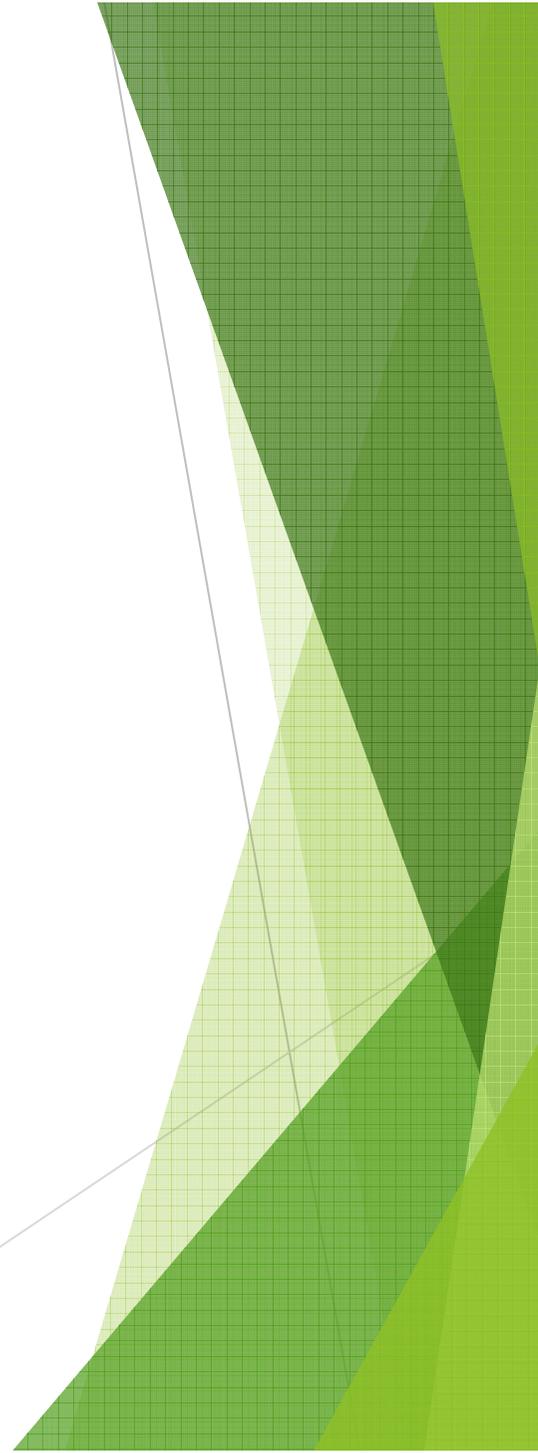


Lernschwierigkeiten bei Auszubildenden

Praxisanleiterkongress 25.04.2013
Kristin Schubert, B.A.Medizinpädagogin

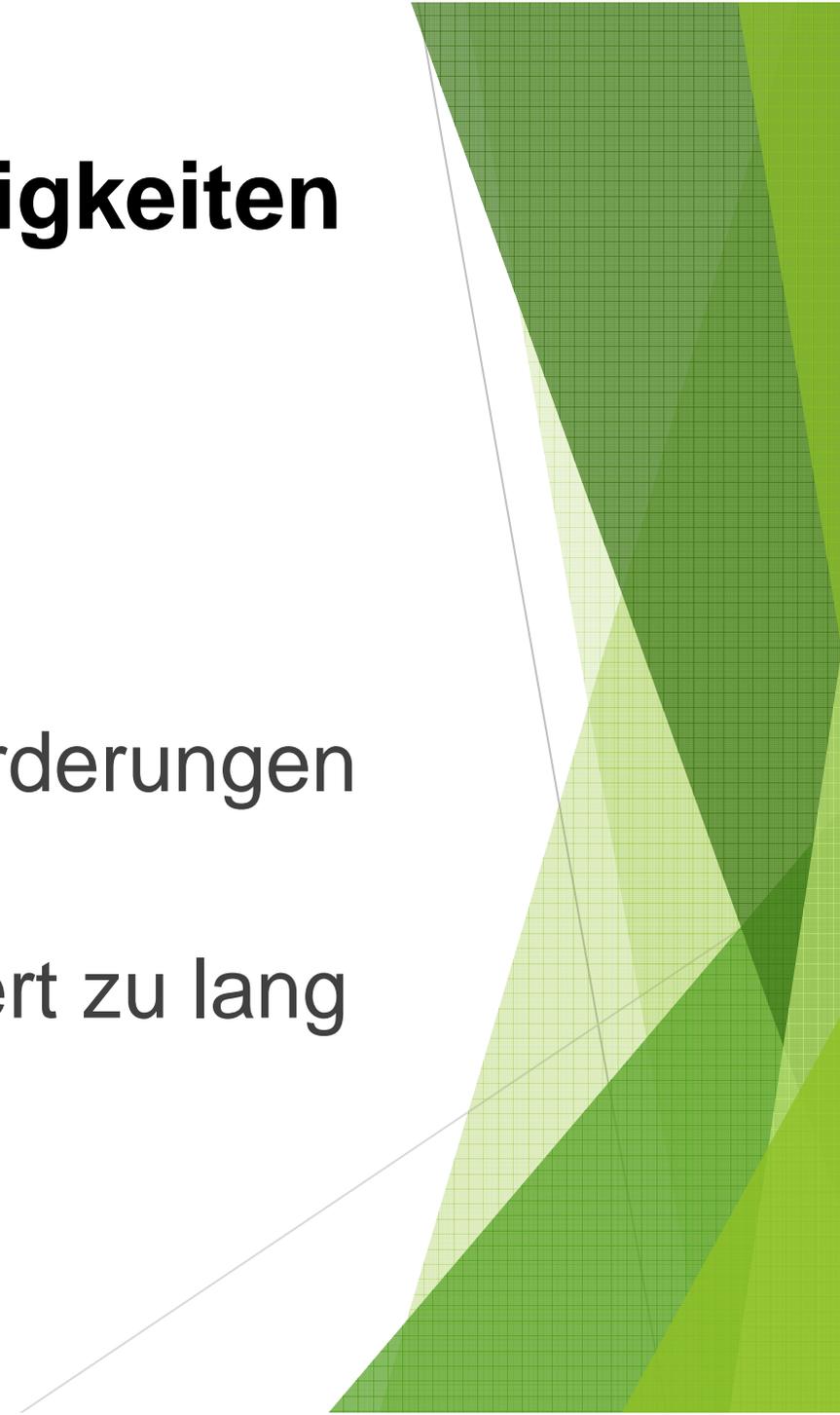


Definition Lernschwierigkeiten

- ▶ Ergebnis von Lernstörungen
 - Lernstörungen wirken in vielfältiger Art und Weise auf die Azubis ein (Lärm, schlechte Lichtverhältnisse, Telefon/ Handy, Gespräche, mehrere Aufgaben zeitgleich erledigen)
 - Individuelle Ursachen, wie Lernschwäche, Konzentrationsschwäche

Anzeichen von Lernschwierigkeiten

- ▶ Geringe bis keine Konzentration
- ▶ Passives Verhalten
- ▶ Unsicherheit
- ▶ Ausweichen von bestimmten Anforderungen (Vermeidung)
- ▶ Erfüllen von Arbeitsaufträgen dauert zu lang
- ▶ Häufiges Fehlen
- ▶ Unpünktlichkeit





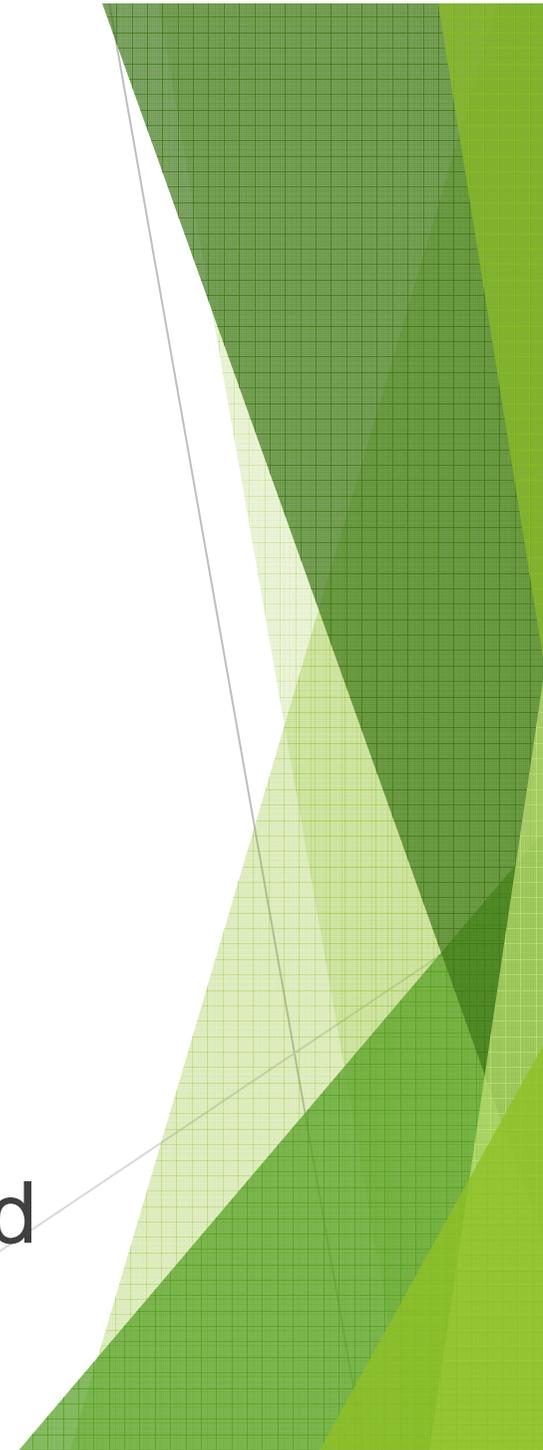
Wie können Praxisanleiter helfen?



Wie können Praxisanleiter helfen?

1. Ursache suchen

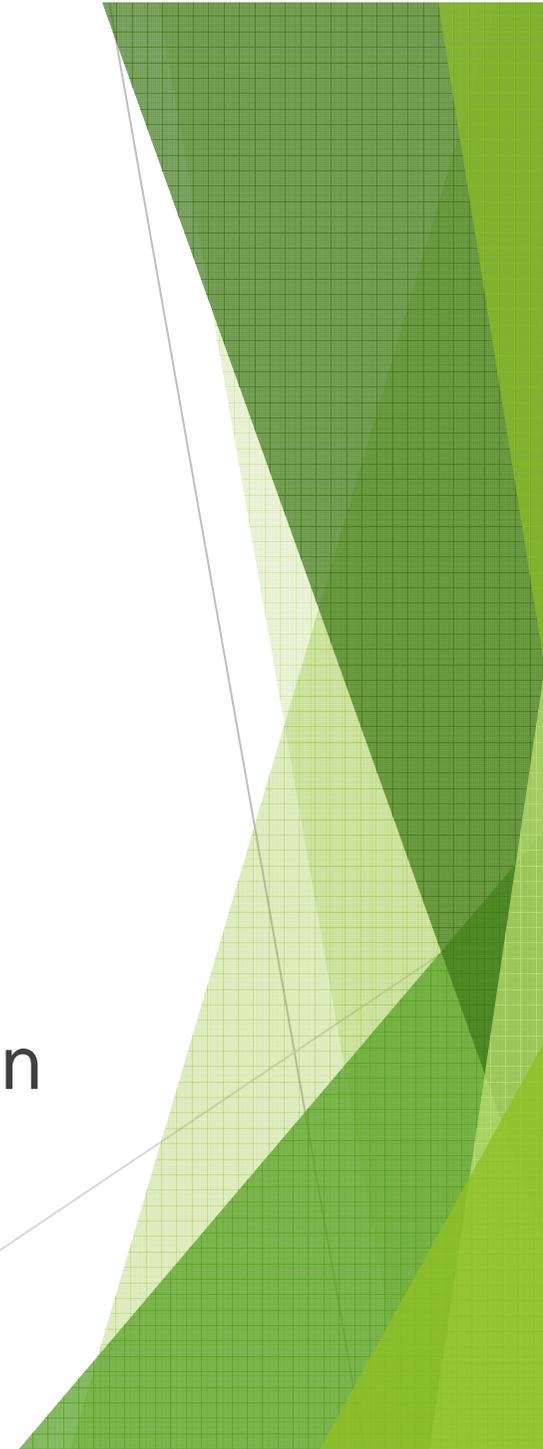
- Ausführung der übertragenen Aufgaben (korrekt und in der vorgegebenen Zeit)
- Leistungen in der Berufsschule
- Leistungen in der allgemeinbildenden Schule
- Führen von Tätigkeitsnachweisheften und schriftlichen Aufzeichnungen



Wie können Praxisanleiter helfen?

1. Ursache suchen

- Sind Leistungsdefizite bekannt
- Verhältnis des Azubis zu den anderen Azubis
- Verhältnis des Azubis zum Mentor/ PA und Kollegen
- Hat sich Verhältnis des Azubis geändert? Wenn ja, wann und wie?



Wie können Praxisanleiter helfen?

2. Intensives Gespräch führen

- Ruhige und ungestörte Umgebung
- Viel Zeit einplanen
- Sachliches und konstruktives Gespräch
- Empathie zeigen
- Motivierendes Gesprächsende
- Notizen



Wie können Praxisanleiter helfen?

3. Lösungswege suchen

- Aufteilung des Lernstoffs in kleineren Einheiten
 - Vereinbarung von Lernzielen
 - Nachfragen, ob Azubis übertragenen Aufgabe verstanden hat
 - Sind Aufgaben praxisnah/ praxisorientiert
 - Erfolgt Auswertung der Aufgaben schnell und Zeitnah?
 - Sind Ergebnisse als Erfolg für den Azubis sichtbar
- 

Wie können Praxisanleiter helfen?

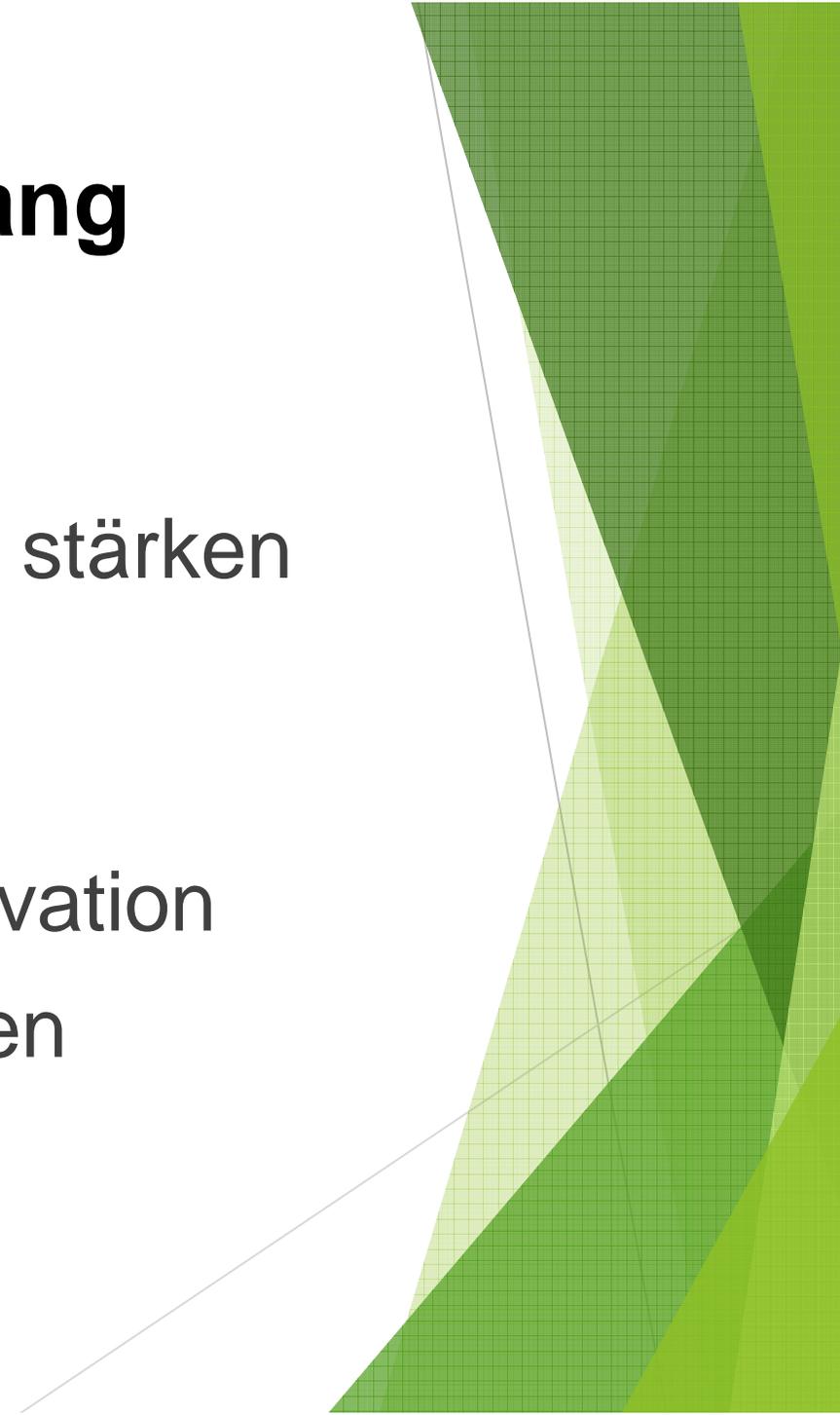
3. Lösungswege suchen

- Form des Anleitens
- Kontrolle der Lernziele
- Ausreichend Zeit für Anleitungen des Azubis planen
- Verteilung von Lob bei guter Leistung
- Form des Kritisierens? (sachlich, ruhig, aufbrausend, entnervt...)
- Kommunikation mit Azubi
- Vertrauen zwischen PA und Azubi schaffen



Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten

- ▶ Vertrauen aufbauen, erhalten oder stärken
- ▶ Azubis positive Lernerfahrungen ermöglichen
 - steigert Konzentration und Motivation
- ▶ Günstige Lernbedingungen schaffen



Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten

Positive Lernerfahrungen ermöglichen

Negative Lernerfahrungen	Positive Lernerfahrungen	Bemerkungen
Misserfolgserlebnisse in der Theorie		
Lernen für Noten/Prüfungen		

Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten

Positive Lernerfahrungen ermöglichen

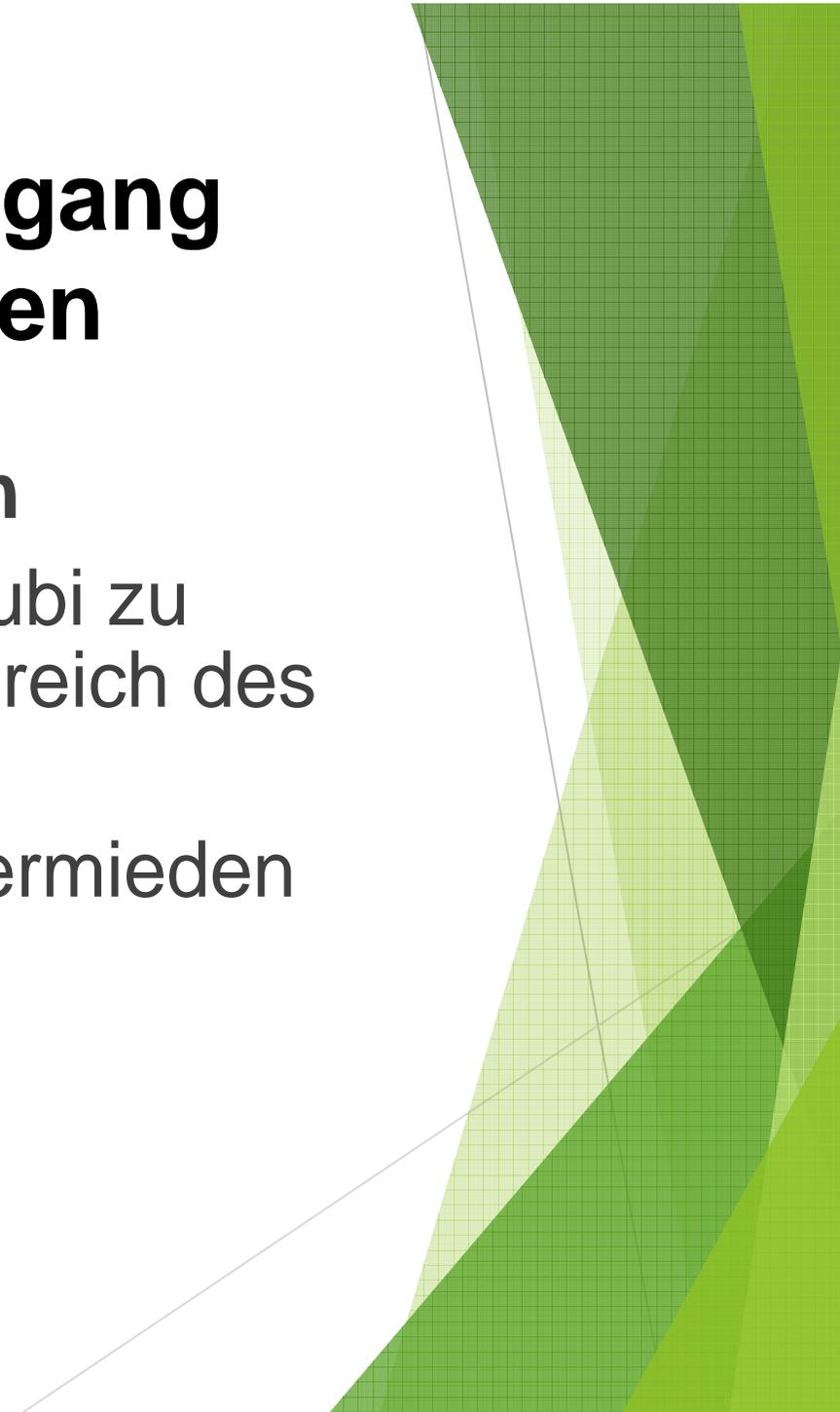
Negative Lernerfahrungen	Positive Lernerfahrungen	Bemerkungen
Lernen unter Zeitdruck		
Lernen im Wettbewerb/ Vergleich mit anderen		



Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten

Günstige Lernbedingungen schaffen

- Azubi eine Aufgabe stellen, die für Azubi zu bewältigen ist, d.h. Aufgabe liegt im Bereich des derzeitigen Leistungsstandes
- Umfeld ermöglichen, wo Ablenkung vermieden wird
- Ziele oder Belohnungen ausblenden
- Zusammenhängende und eindeutige Handlungsanforderungen stellen



Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten

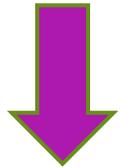
Günstige Lernbedingungen schaffen

- Klare Rückmeldung geben, ob Ergebnis richtig oder falsch ist
- Azubi das Gefühl geben, die Situation unter Kontrolle zu haben, ihr gerecht zu werden/ fertig zu werden (unbesorgt zu sein)
- Situation schaffen, in der Gedanken über Resultate erst einmal keine Rolle spielen > Azubi kann vollkommen in das Lern- bzw. Arbeitsthema eintauchen



Was ist Ihnen als PA wichtig?

Fach- und berufsspezifische Kompetenzen



Wissen/ Fertigkeiten



Fachkompetenz

fach-und berufsübergreifende Schlüsselqualifikationen



Problemlösungsfähigkeit



Methodenkompetenz



Interaktionsfähigkeit



Sozial- und Selbstkompetenz



Verantwortungsfähigkeit



Hilfs- und Unterstützungsangebote

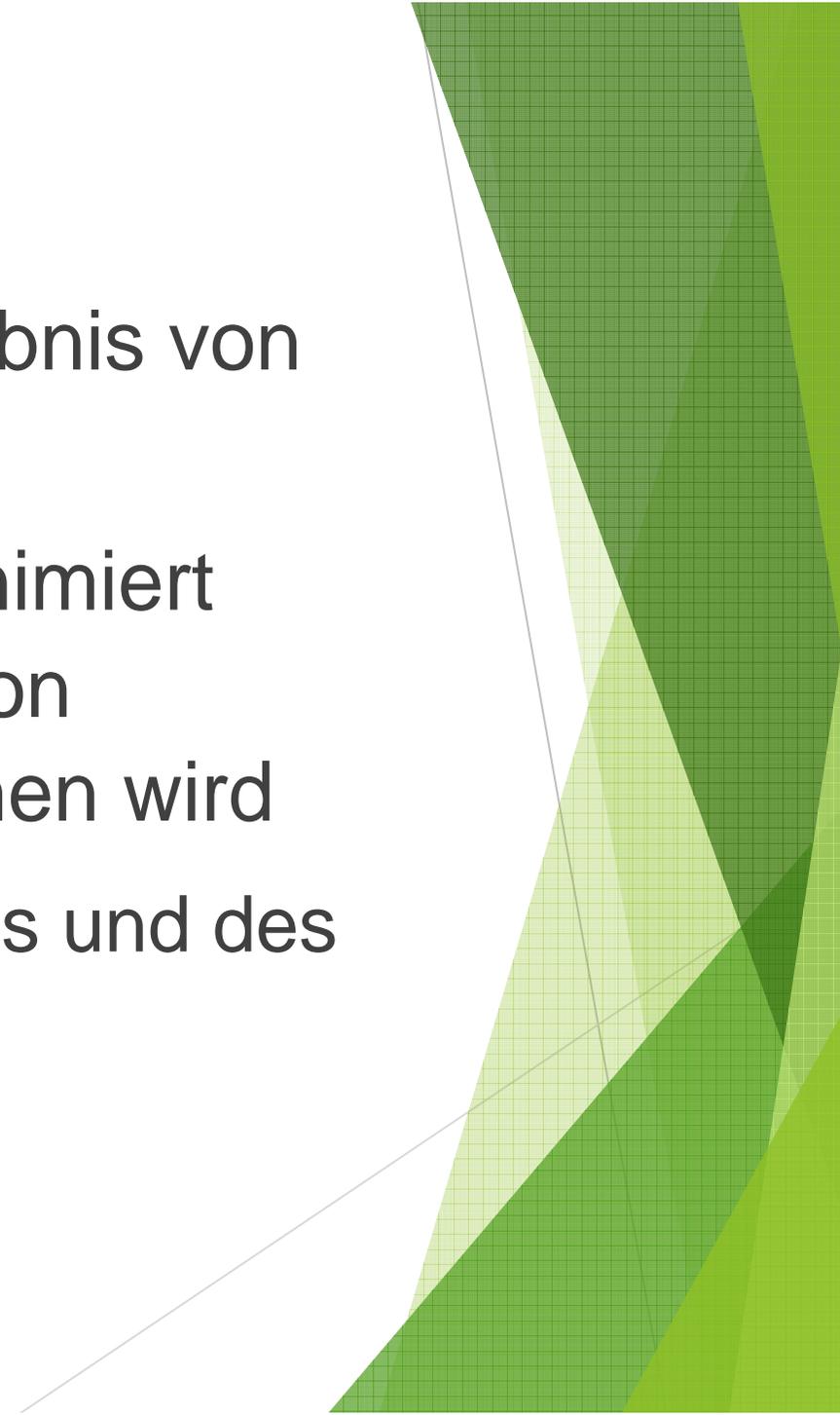
Wer kann helfen?

- Ausbildungsberater der IHK
 - Berufsberater der Arbeitsagenturen (abH)
 - Sozialpsychologischen Dienste
-
- Adressen für Beratungsstellen bei Jugendämtern, Telefonbuch/ gelbe Seiten, Internet, Auskunft
 - Beratung ist i.d.R. kostenlos



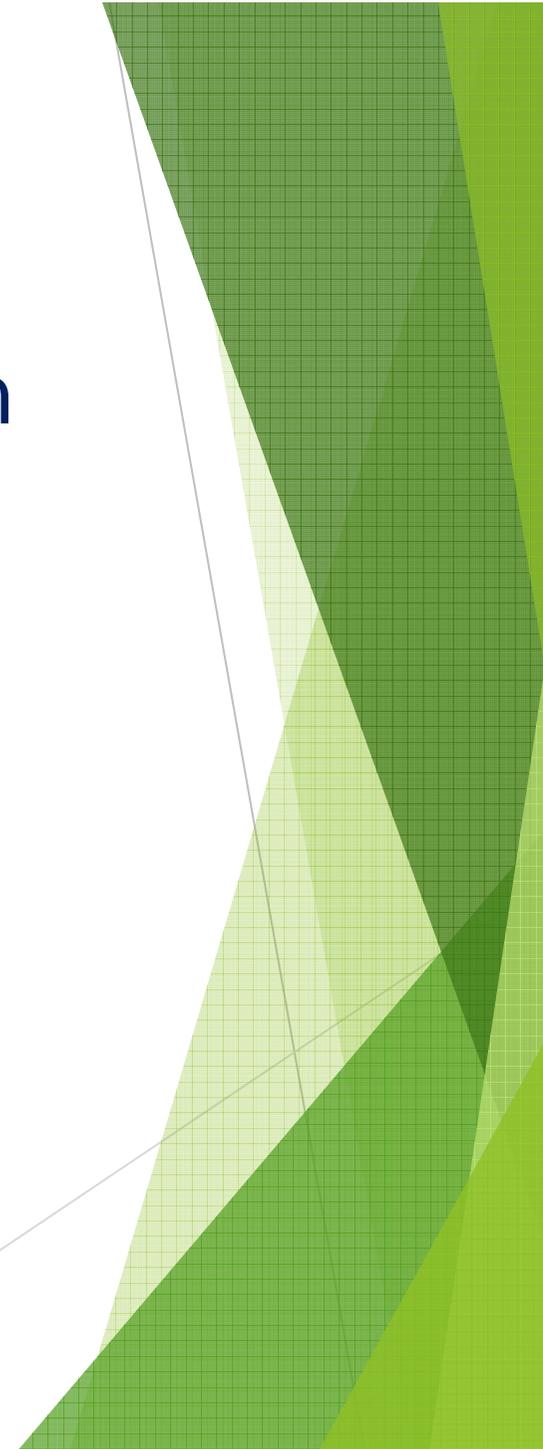
Zusammenfassung

- Lernschwierigkeiten sind das Ergebnis von Lernstörungen
- Lernbeeinträchtigung kann nur minimiert werden, wenn der „Teufelskreis“ von Defiziten, Misserfolgen durchbrochen wird
 - Steigerung des Selbstbewusstseins und des Selbstwertgefühls



Zusammenfassung

- Schlechte Ausbildungsergebnisse sind kein Kündigungsgrund
 - pädagogisches Handeln ist erforderlich und wichtig
- Grundvoraussetzung für pädagogisches Handeln: Ursachenfindung für die Leistungsschwäche
 - Nur wenn die Ursache gefunden wird ist pädagogisches Handeln möglich



Quellen

- ▶ Begleitmaterialien zur Inforeihe für Ausbilder/innen: Ist mein/e Auszubildende/r lernschwach?
- ▶ Cramer, Schmidt, Wittwer (Hrsg.) (2000): PersonalAusbilden. Das aktuelle Nachschlagewerk für Praktiker. Wolters Kluwer Verlag Deutschland GmbH. Neuwied
- ▶ Schewior-Popp, S. (1998): Handlungsorientiertes Lehren und Lernen in Pflege- und Rehabilitationsberufen. Georg Thieme Verlag. Stuttgart

Buchempfehlung: Das große Buch der Lerntechniken



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit
und
viel Spaß bei den Workshops!**

